



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

**SEXTA-FEIRA 29/05/2020**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>Campo De Experiência: Traços, Sons, Cores E Formas: Linguagem E Artes Visuais: Obra de Arte</b>
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	Conhecer a apreciar artesanato e obras de Artes Visuais de diferentes técnicas, movimentos, épocas, estilos e culturas.
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	Através da Aula Paraná Proposta 29 <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8cv5pFT1vI0&amp;t=329s">https://www.youtube.com/watch?v=8cv5pFT1vI0&amp;t=329s</a></li><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VarWs1KbjnQ">https://www.youtube.com/watch?v=VarWs1KbjnQ</a></li><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u0esL9nEcF8">https://www.youtube.com/watch?v=u0esL9nEcF8</a></li><li>• <a href="https://www.hypeness.com.br/wp-content/uploads/2018/10/DpS8yFsVsAAxdKV.jpg">https://www.hypeness.com.br/wp-content/uploads/2018/10/DpS8yFsVsAAxdKV.jpg</a></li><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eCcX6F0qJdE">https://www.youtube.com/watch?v=eCcX6F0qJdE</a></li></ul>
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	Atividade criando obra de arte Cinética:  Procurar um ambiente fora de casa que possa ser molhado.  Material: garrafa pet, barbante, cadeiras e cabo de vassoura.  Desenvolvimento: Cortar a garrafa ao meio, e fazer dois furinhos em suas extremidades para amarrar o barbante um de cada lado.  Fazer um pequeno furo na tampa da garrafa.  Amarrar o barbante no meio do cabo da vassoura que deverá estar apoiado nas duas cadeiras.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4**

**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

	<p>Colocar um pouco de água dentro da garrafa e tampar com o dedo a tampinha para que a água não saia.</p> <p>Logo após lançar lentamente a garrafa como se estivesse formando um círculo no ar, deixando a água escorrer sozinha.</p> <p>E assim estará pronta nossa obra de arte no chão.</p>
--	---



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

**SEGUNDA-FEIRA 01/06/2020**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>Campo De Experiência: O Eu o Outro e o Nós: Mundo Social:</b> Atributos físicos e função social dos objetos
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	Conhecer construções de pontes e suas funções sociais.
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	Através da Aula Paraná Proposta 30 <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-L9Ww0OB68">https://www.youtube.com/watch?v=O-L9Ww0OB68</a></li><li>• <a href="https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/0/0c/GoldenGateBridge-001.jpg/300px-GoldenGateBridge-001.jpg">https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/0/0c/GoldenGateBridge-001.jpg/300px-GoldenGateBridge-001.jpg</a></li></ul>
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	Brincadeira não caia no rio. Material: 2 folhas de papel. As crianças deverão imaginar que estão em um rio e precisam atravessar esse rio. Mas esse rio não tem uma ponte. Então as crianças deverão que atravessar o rio pisando sobre as folhas de papel. Colocar uma folha no chão e pular sobre ela, depois colocar a outra folha no chão à frente e pular também assim sucessivamente até chegar ao final do rio, sem cair nele.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

**TERÇA-FEIRA 02/06/2020**

<b>O que vamos estudar?</b>	<p><b>Campo de Experiência: Traços, Sons, Cores e Formas:</b></p> <p><b>Linguagem e Artes Visuais:</b> Manuseio de material reciclado; Confeção de brinquedo.</p> <p><b>Espaços, Tempos, Quantidades, Relações E Transformações: Matemática:</b> Raciocínio Lógico</p> <p>Corpo, gestos e movimentos: Linguagem corporal movimento teatro e dança. Motricidade fina.</p>
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Manusear caixas de papelão, para confecção de brinquedo.</p> <p>Estimular o raciocínio lógico através de brincadeiras.</p>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Através da aula Paraná Proposta 31</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t2if0A6Q9YY&amp;t=180s">https://www.youtube.com/watch?v=t2if0A6Q9YY&amp;t=180s</a></li><li>• <a href="https://i.pinimg.com/736x/3e/0b/c6/3e0bc661cbaf58f993ddc2e655a99d56.jpg">https://i.pinimg.com/736x/3e/0b/c6/3e0bc661cbaf58f993ddc2e655a99d56.jpg</a></li></ul>
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	<p>Atividade psicomotora</p> <p>Material:1 tampa de caixa de papelão</p> <p>1 bolinha.</p> <p>Fazer um furo no meio da tampa da caixa do tamanho da bolinha utilizada.</p> <p>Colocar a bolinha sobra a tampa da caixa e balançá-la sem deixar a bolinha cair dentro do buraco.</p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**QUARTA-FEIRA 03/06/2020**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: LINGUAGEM, MOVIMENTO TEATRO E DANÇA: IMAGINAÇÃO</b>
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	Participar de brincadeira que utiliza a imaginação e a interação com os demais.
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	Através da aula Paraná Proposta 32 <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=20fvndjHEpo&amp;t=2881s">https://www.youtube.com/watch?v=20fvndjHEpo&amp;t=2881s</a></li></ul>
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	Nesta atividade deverá participar 2 ou mais pessoas. As crianças deverão encontrar um objeto que possa ser um Varinha Mágica. A brincadeira começa quando a criança com a varinha mágica aponta-a para outra pessoa e diz palavrinhas mágicas como por exemplo: SIM SALABIM você irá se transformar em um sapo. E a pessoa que a varinha for apontada deverá imitar o que foi indicado pela criança.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

**QUINTA-FEIRA 04/06/2020**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> Espaços, Tempos, Quantidades, Relações E Transformações: Mundo Físico E Natural: Fenômeno Da Natureza, Água.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explorar o elemento da natureza- água.</li><li>• Conhecer o estado sólido da água.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	Através da aula Paraná Proposta 33. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AG_VwtPgMo0&amp;t=796s">https://www.youtube.com/watch?v=AG_VwtPgMo0&amp;t=796s</a>
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	As crianças deverão procurar em seu quintal flores, folhas, pequenos galhos, para realizar essa atividade. Depois colocar os materiais encontrados dentro de uma vasilha com água. Logo após colocar a vasilha dentro do congelador. Esperar a água congelar e depois retirá-la da vasilha. Observar como a água ficou depois de congelada. Observar como ficou as plantas dentro do gelo. Pôr a experiência no sol e observar o que acontece.